

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт Петербурга

Лексическая тема: «Волшебница вода»

13.05-15.05

Воспитатели: Антропова И.И.

Бахтина М.Н.

Аппликация «Рыбки в пруду»

<https://youtu.be/qaV6s0znOjw>

Цель: расширить и обобщить знания детей о воде, используя разные виды деятельности.

Задачи: систематизировать у детей элементарные представления о воде, её свойствах; закрепить знания детей о водоёмах и их обитателях; закреплять приёмы наклеивания; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику кистей рук; воспитывать бережное отношение к воде.





Развитие речи «Чудесница вода»

- <https://youtu.be/ALV0dvstxb8>
- Вы слышали о воде?
- Говорят она везде!
- В луже, в море, в океане
- И в водопроводном кране
- Как сосулька замерзает,
- В лес туманом заползает,
- На плите у вас кипит
- Паром чайника шипит,
- Без неё вам не умыться
- Не наестся, не напиться!
- Смею вам я доложить
- Без воды нам не прожить!

Рисование «Вода волшебница»

<https://youtu.be/aamYQFGMQtA>

- ▶ Цель: Создать условия для творческой деятельности детей.
- ▶ Предварительная работа: чтение потешек во время умывания, стихотворений, чтение отрывка К. Чуковского «Мойдодыр» рассматривание иллюстраций, рассказ о воде, экспериментирование с водой.
- ▶ Оборудование: баночки с водой, гуашь разных цветов, кисточки, бумага, картины с изображением воды, мыльные пузыри, водные заводные игрушки.
- ▶ **Физкультминутка.**
- ▶ А над морем — мы с тобою!
- ▶ Над волнами чайки кружат,
- ▶ Полетим за ними дружно.
- ▶ Брызги пены, шум прибоя,
- ▶ А над морем — мы с тобою! *(Дети машут руками, словно крыльями.)*
- ▶ Мы теперь плывём по морю
- ▶ И резвимся на просторе.
- ▶ Веселее загребай
- ▶ И дельфинов догоняй. *(Дети делают плавательные движения руками.)*

СТИХИ О ВОДЕ

- Вы слышали воде?
- Говорят она везде!
- В луже, в море, в океане
- И в водопроводном кране
- Как сосулька замерзает,
- В лес туманом заползает,
- На плите у вас кипит
- Паром чайника шипит,
- Без неё вам не умыться
- Не наестся, не напиться!
- Смею вам я доложить
- Без воды нам не прожить!

- Ты скажи мне, реченька лесная,
- От чего ты звонкая такая?
- - Утром надо мной поёт синичка –
- От того и звонкая водичка!
- - Ты скажи мне, реченька лесная?
- От чего ты чистая такая?
- - Чистым голосом поёт синичка-
- От того и чистая водичка!
- - Ты скажи мне, реченька лесная,
- От чего ты синяя такая?
- - В роднике купается синичка-
- От того и синяя водичка! (В.Орлов)



Загадки о воде

- Меня пьют, меня льют.
- Всем нужна я,
- Кто я такая?
- (Вода)
-

- Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
И летаю, и бегу, и
стеклянной быть могу! (Вода) ***

ОПЫТЫ С ВОДОЙ

<https://youtu.be/HM1SCKecCW4>

Опыт «Имеет ли вода форму?»



Переливая воду из одного сосуда в другой, дети убеждаются, что вода жидкая, течет, не имеет форму. Принимает форму того сосуда, в который она налита.

Опыт «Спрячь игрушку в воде»

Дети опускают различные игрушки в емкость с водой и делают вывод, что вода- прозрачная. Тяжелые предметы тонут, легкие плавают.

Опыт «Играем с красками»

познакомить с процессом растворения краски в воде (*произвольно и при помешивании*); развивать наблюдательность, сообразительность.



Воду нужно уважать —
Это должен каждый знать!
Совершенно не секрет —
Без воды нам жизни нет!
Ни умыться, ни напиться,
И не сможем насладиться
Ни природой, ни пейзажем
Без воды угаснет каждый!



Спасибо за внимание.